

Educatie Good Cop – Voor Docenten

Na de voorstelling: Opdrachten over genderidentiteit en maatschappelijke rolverdeling

Duur: 45 minuten

Michael, de hoofdpersoon in *Good Cop* heeft nogal stellige gedachten over de mensen die hem bellen. Hij heeft snel vooroordelen.

Toelichting

In de volgende opdrachten gaan we dieper in op de maatschappelijke rollen die gelabeld worden als mannelijk en vrouwelijk. We beseffen dat deze maatschappelijke rolverdeling niet alle genderidentiteiten beslaat. Verderop in deze les bespreken we het verschil tussen de maatschappelijke verwachtingen en je persoonlijke identiteit. Hierbij wisselen we voor de veiligheid van het gesprek individuele opdrachten en groeps gesprekken af. Als docent kun je het best inschatten hoe lang je nodig hebt voor elk onderdeel. Dit kan per klas en situatie verschillen. Voel je vooral vrij onderstaande opdrachten te gebruiken op de manier die het beste past bij jou, je klas en de situatie.

Klassikale opdracht: Maatschappelijke rolverdeling: mannelijkheid en vrouwelijkheid

Zet een streep in het midden van het bord (of per persoon op een blaadje). Bespreek samen welke karaktereigenschappen er volgens de klas als mannelijk en als vrouwelijk worden gezien. Denk bijvoorbeeld aan hoe je ouders, je vrienden of de media dit zien. Plaats die kenmerken aan één kant van de streep, maak echt een scheiding tussen mannelijk en vrouwelijk. Hiermee maken we een stellige start in het gesprek.

- Wat zijn mannelijke eigenschappen?
- Wat zijn vrouwelijke eigenschappen?

Individuele opdracht: Eigenschappen

Kijk naar de scheiding van kenmerken op het bord. Schrijf voor jezelf op:

- Welke eigenschappen heb jij zelf?
- Zie je die eigenschappen in jezelf als mannelijk, vrouwelijk of anders?

Klassikaal gesprek: Testosteron

Vaak wordt er gedacht dat testosteron de oorzaak is van mannelijkheid. Zo zouden 'stoere' mannen meer testosteron hebben dan 'gevoelige' mannen. Bekijk de video Testosterontest uit de documentaire Man Made (Sunny Bergman): <https://www.youtube.com/watch?v=Q-MA62sWrsg>

- Hoe denk je nu over testosteron?
- Welke verbanden zie je tussen testosteron en de persoonlijkheid van de deelnemers?

Individuele opdracht: Maatschappelijke verwachting

Sommige deelnemers aan de testosterontest gaven aan toch het gevoel te hebben dat ze gewonnen hebben of verslagen zijn door de uitslag van de testosterontest. Sommige gedachten over

mannelijkheid zijn dus meer opgelegd door de maatschappij dan dat ze gevormd worden door hormonen. Zoals hobby's: meisjes die voetballen, jongens die op ballet zitten. Of eigenschappen die mensen hebben: mannen die verzorgend zijn, vrouwen die zakelijk zijn.

Beantwoord deze vraag over de invloed van de maatschappij en schrijf het antwoord bij je eigenschappen:

Is er iets dat jij zou willen doen maar waarin je wordt tegengehouden door de maatschappelijke verwachting over jouw genderidentiteit?

Klassikaal gesprek: Invloed van de maatschappij

Bekijk samen de video Gendercompensatie uit de documentaire Man Made van Sunny Bergman:

<https://www.youtube.com/watch?v=aEk8TkWdwfk>

In de video zag je dat een school actief werkt aan de compensatie van verwachtingen over gender.

Bespreek samen de volgende vragen:

- Heb je wel eens iets gedaan wat tegen de verwachtingen over genderidentiteit inging?
- Klopt het volgens jou dat eigenschappen als mannelijk of vrouwelijk worden gezien?
- Wat heeft volgens jou de meeste invloed op jouw beeld van mannelijkheid en vrouwelijkheid?
Maak een volgorde van: school / vrienden / familie / de media

Schrijf de volgorde voor jezelf op en bespreek het daarna in de klas.

Voor de docent:

Wil je meer aandacht schenken aan het thema 'Mannelijkheid'? In het boekje *Wijmannen* gaat Stijn Schenk op zoek naar mannelijkheid. Je vindt dit toegankelijke boekje via:

https://issuu.com/thegraphicstory/docs/wijmannen_1_april